



Gemeinsam durch

**das Smartphone-Alter!**



## Medien-Elternabend online Gemeinsam durch das Smartphone-Alter Di, 08.12.2020, 18:00 bis ca. 21:00 Uhr

Zur Teilnahme klicken Sie bitte den jeweiligen Zoom-Link an.  
Sollte das nicht klappen, können Sie in Zoom auch die Meeting ID und den Kenncode von Hand eingeben.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00 bis 18:30 Uhr     | <b>Begrüßung</b><br>Rainer Kügele<br><br><b>Vortrag: Gemeinsam durch das Smartphone-Alter</b><br>Andreas Kalt<br><br>Zoom-Link: <a href="https://kalt.link/y">https://kalt.link/y</a><br>Meeting-ID: 981 1462 9065<br>Kenncode: 212430                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18:30 bis 18:50 Uhr     | <b>Diskussionsrunde zum Vortrag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19:00 bis 19:30 Uhr     | <b>Vortrag: Videospiel und Schule – Ein unmögliches Pärchen?</b><br>Parcival Schneider (ehemaliger Schüler des KGN)<br><br>Zoom-Link: <a href="https://kalt.link/z">https://kalt.link/z</a><br>Meeting-ID: 909 1947 6079<br>Kenncode: 212430                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19:30 bis 19:50 Uhr     | <b>Diskussionsrunde zum Vortrag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20:00 bis ca. 21:00 Uhr | <b>Workshops:</b><br><b>Bildschirmzeit und -beschränkungen auf dem Smartphone einrichten</b><br><br><i>Workshop A: Für Android-Geräte</i><br>Corinna Famulla, Rainer Kügele<br><br>Zoom-Link: <a href="http://android.kgn-online.de">http://android.kgn-online.de</a><br>Meeting-ID: 983 0685 4455<br>Kenncode: 79395007<br><br><i>Workshop B: Für iPhone, iPad und iPod Touch</i><br>Andreas Kalt<br><br>Zoom-Link: <a href="https://kalt.link/y">https://kalt.link/y</a><br>Meeting-ID: 981 1462 9065<br>Kenncode: 212430 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Gib mal  
**das Smartphone, Alter!**







# Zum Nachlesen & Vertiefen



<https://kalt.link/11>

The screenshot shows the 'KGN Intranet' website. The header includes a search bar and user information. The main content area is titled 'Tipps und Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien' and 'Medieninformationen für Eltern und Familien'. It features a sidebar with a navigation menu and a main content area with various links and information. The page is designed for parents and teachers to find resources on digital media usage.

KGN Intranet

Sie befinden sich hier: KGN-Intranet » Informationen für Eltern » Tipps und Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien

Angemeldet als: Andreas Kalt (kalt) Admin Abmelden

Suche Suchen

Medien-Manager Übersicht

eltern:digitale-medien

Inhaltsverzeichnis

- Medieninformationen für Eltern und Familien
  - Für den ersten Überblick
  - Zur Klärung der Mediennutzung in der Familie
  - Für jüngere Kinder (Unterstufe)
  - Weiterführende Informationen
- Bildschirmzeit sinnvoll einrichten und nutzen
  - Android
  - iOS
- Als Erwachsener die eigene Mediennutzung reflektieren
- Handy/Smartphone: Technische Informationen, sinnvoller Umgang
- Cyber Mobbing
- Datensicherheit und Datenschutz
  - Sichere Passwörter sind wichtig!
  - Überwachung durch Firmen

Tipps und Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien

Medieninformationen für Eltern und Familien

Für den ersten Überblick

Elternfragen zum Thema Internet und Handy konkret beantwortet bei [klicksafe.de](https://klicksafe.de). ([klicksafe.de](https://klicksafe.de) ist eine EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz.)

Klicksafe-Materialien für Eltern z.B. zu den Themen Abzocke im Internet, Digitale Spiele-Tipps, Datenschutz, Internetkompetenz für Eltern

Zur Klärung der Mediennutzung in der Familie

Empfohlene Nutzungszeiten und Regeln

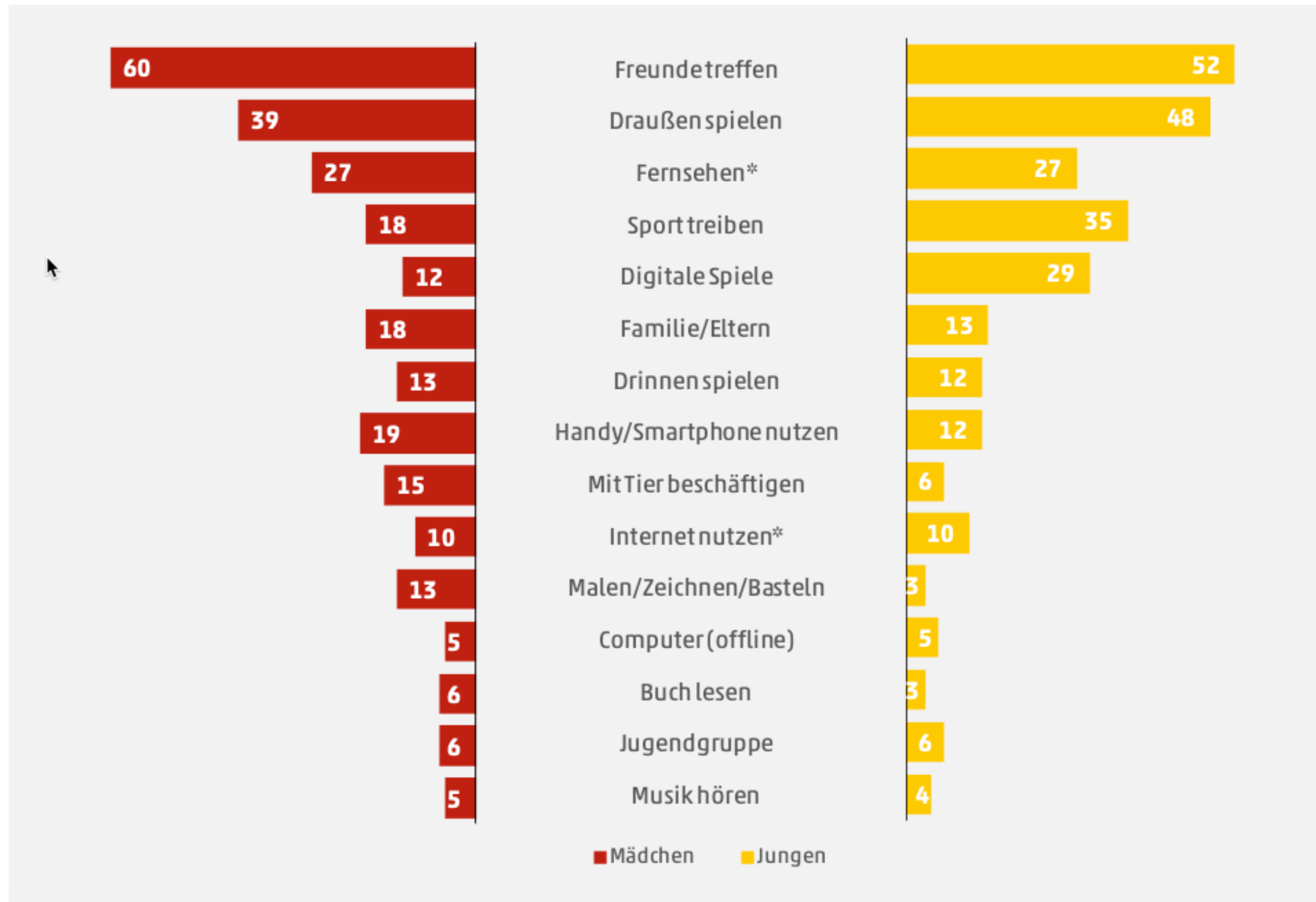
Tipps für einen Mediennutzungsvertrag mit den Kindern.

Kontext

## Liebste Freizeitaktivitäten 2018

- bis zu drei Nennungen -

## 6 – 13-Jährige

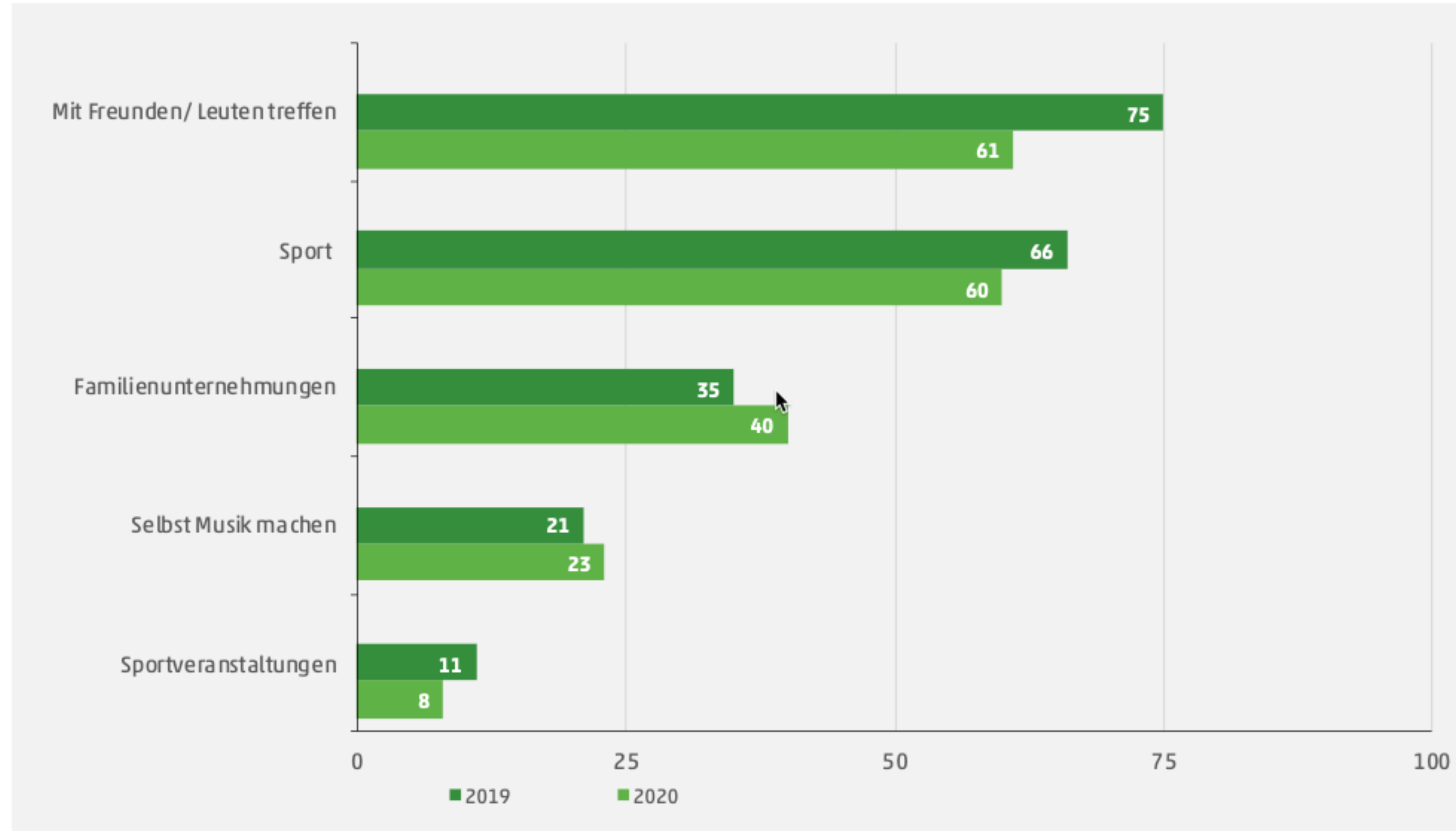


Quelle: KIM 2018, Angaben in Prozent, Nennungen ab 5 Prozent, \*egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Kinder, n=1.231

## Freizeitaktivitäten 2020 – Vergleich 2019

– täglich/mehrmals pro Woche –

# 12 – 19-Jährige



Quelle: JIM 2019, JIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten



**Dejan Mihajlović**

@DejanFreiburg

Folge ich



Bitte bei Debatten über die  
Smartphonennutzungsdauer bedenken, dass

|        |  |       |  |
|--------|--|-------|--|
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |

16:11 - 7. Feb. 2018

|        |  |       |  |
|--------|--|-------|--|
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |

115 3,1 Tsd. 8,1 Tsd.



**monika stiller**

@ichbinstiller

Folge ich



Antwort an @DejanFreiburg

Stimmt schon. Aber eben auch:

|        |  |       |  |
|--------|--|-------|--|
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |

17:19 - 7. Feb. 2018



**monika stiller** @ichbinstiller · 7. Feb.

Antwort an @DejanFreiburg

Stimmt schon. Aber eben auch:

Früher ⚽ Heute 📱

Früher 🏹 Heute 📱

Früher ☀️ Heute 📱

Früher 🧑🏻🧑🏻 Heute 📱 .



1



6



**Dejan Mihajlović** @DejanFreiburg · 7. Feb.

Kann ich so nicht bestätigen. Meine Kinder spielen Fußball, tanzen, sind bei den Pfadfindern, fahren Ski, schwimmen...und die Kurse/Vereine sind immer überlaufen oder es gibt Wartelisten.



2



11



**monika stiller** @ichbinstiller · 7. Feb.

Klar, pauschal kann man das sicher nicht so sagen, vor allem für jüngere Kinder. Je älter sie werden (meine sind 16), desto mehr geraten die Optionen 'Bewegung' oder 'Langeweile' ins Hintertreffen. Beobachte ich ähnlich auch bei SuS.



4



1



**Dejan Mihajlović** @DejanFreiburg · 7. Feb.

Ist das aber nicht schon immer eine Frage des Alters gewesen? (War zumindest in meinem Umfeld, während meiner Jugend, nicht anders.)



1



4



**Floč Bohin** @floboin · 7. Feb.

Ich war 20 als das iPhone rauskam. Wir wurden als Jugendliche immer malträtiert, dass wir zuviel vor Röhrenmonitoren sitzen wurden.

Meine Eltern haben gemeint, in ihrer Jugend hat man es über Bücher erzählt...

Es ist kompliziert







**Lammie Oostenbrink**  
@littlelamb

Antwort an @AggieHH

Folgen

@AggieHH @HarriettSG @AggieHH “” fyi: the kids used the iphones as part of the tour of the museum. Special app.

Tweet übersetzen



20:35 - 7. Dez. 2014

# Erste Erkenntnis

Gefahr von vorschneller Verallgemeinerung

„Bauchgefühl“ kann täuschen

Verlässliche Daten schwer zu erheben

Dennoch ...







INSTAGRAM

Vor 3 Std.

[europeanwoodworking]: annabrzakala hat ein Live-Video gestartet. Sieh es dir an, bevor es zu Ende ist!



INSTAGRAM

11:01

[holzhandwerk\_ak]: holzwurmtom hat gerade ein Foto gepostet.

Kommentar erwähnt: Soooo, jetzt erkennt man es oder? Die #bühne für u...



Leave a LIKE on the video



scrib

# „Früher“ — Heute

Medium  
passiv



Medium (oft)  
aktiv(er)

Nutzungsimpuls  
vom Nutzer

Nutzungsimpuls  
(oft) vom Medium



**Dejan Mihajlović**

@DejanFreiburg

Folge ich



Bitte bei Debatten über die  
Smartphonennutzungsdauer bedenken, dass

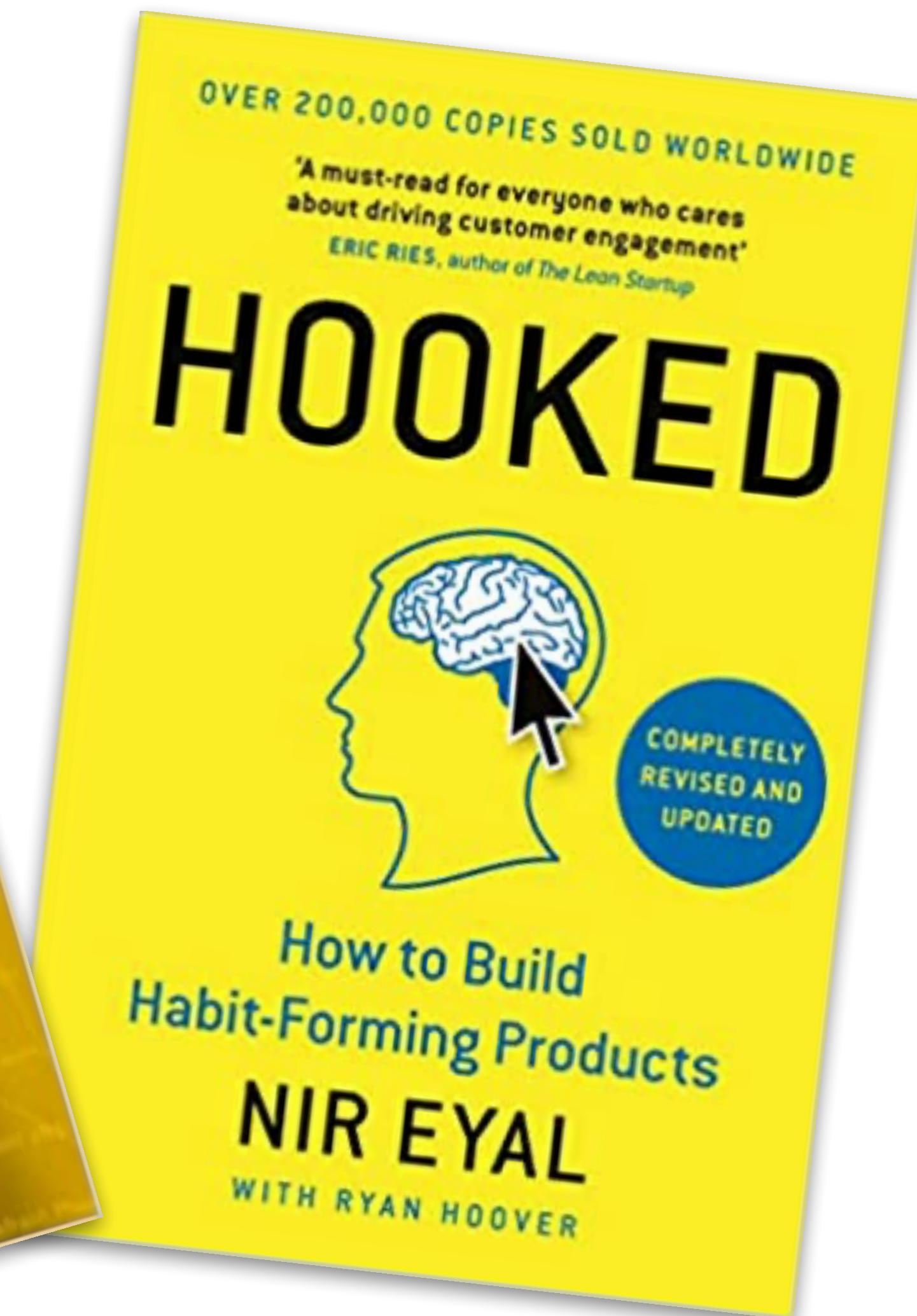
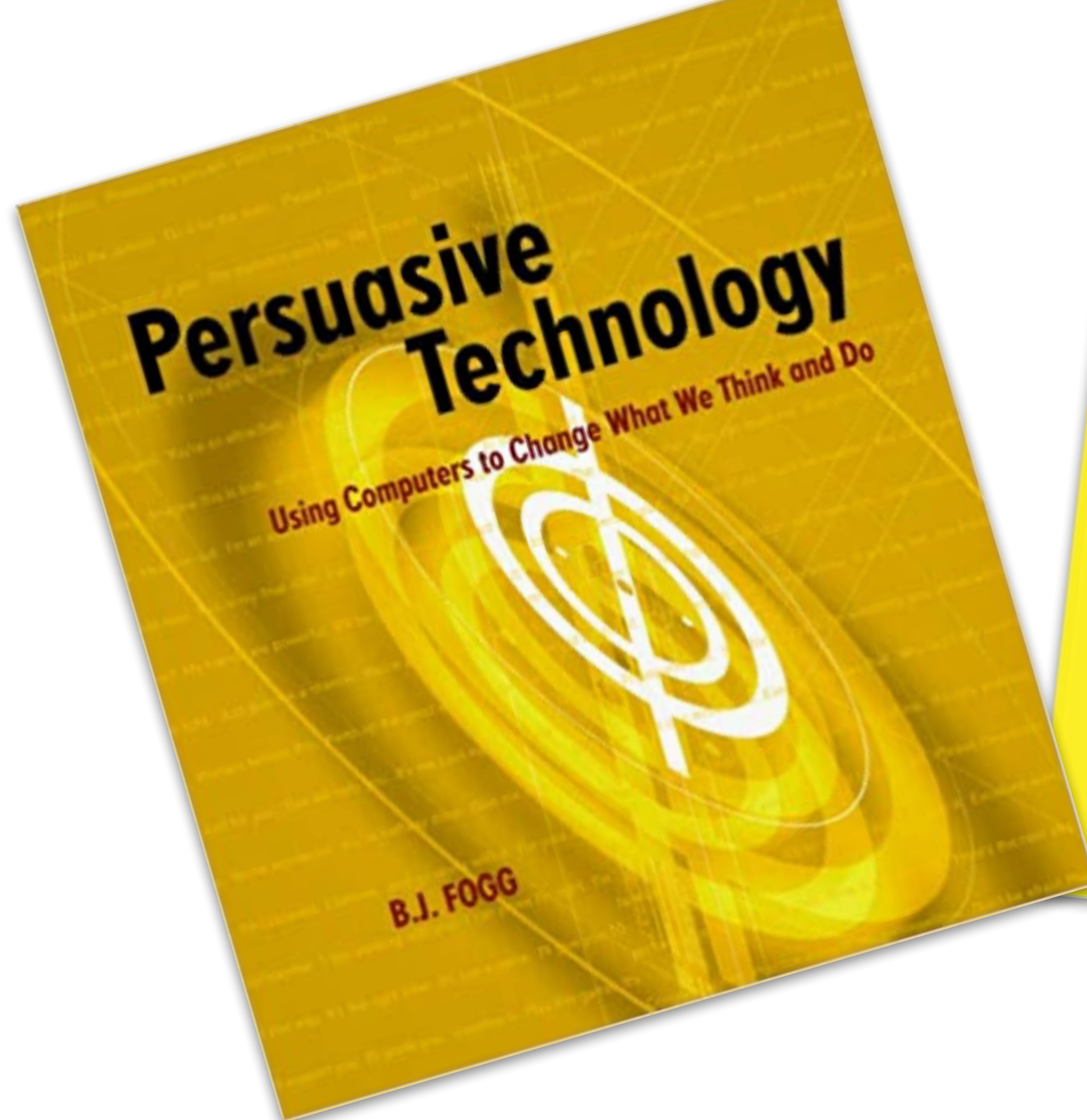
|        |                                                                                       |       |                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Früher |    | Heute |    |
| Früher |    | Heute |    |
| Früher |    | Heute |    |
| Früher |    | Heute |    |
| Früher |    | Heute |    |
| Früher |    | Heute |    |
| Früher |   | Heute |   |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |
| Früher |  | Heute |  |

16:11 - 7. Feb. 2018

# Ex-Facebook president Sean Parker: site made to exploit human 'vulnerability'

**Site's founding president, who became a billionaire thanks to the company, says: 'God only knows what it's doing to our children's brains'**





# The iPhone's original UI designer on Apple's greatest flaws

Imran Chaudhri discusses how we can regain control over our devices—and how Apple can do better.

“**Very early on**, when we first started building prototypes of the phone, a couple of us were lucky enough to take them home... By using the phone and living with the phone, I had friends all over the world who were hitting me up all the time **and the phone was pinging and the light was going on, so I realized for us to coexist with this phone, we needed to have something to act as a gatekeeper.** Very early on, I designed what ultimately became Do Not Disturb. [...]”

“Inside, **getting people to understand that [distraction] was going to be an issue was difficult.** Steve [Jobs] understood it... internally though, I think **there was always a struggle as to how much control do we want people to have over their devices.** When I and a few other people were advocating for more control, **that level of control was actually pushed back by marketing. We would hear things like, ‘you can’t do that because then the device will become uncool.’**”

# Marketing



Nutzer

**Vielseitigkeit  
der Geräte**

+

**Geschäfts-  
modelle**

+

**Psychologische  
„Hacks“**

+

**Marketing**

↔ Nutzer

**begünstigen**

**Exzessive Nutzung**



Quellen:  
<https://www.zeit.de/digital/internet/2018-03/sxsw-silicon-valley-technologie-facebook-abhaengigkeit-tristan-harris/komplettansicht>  
<https://www.nytimes.com/2018/01/08/technology/apple-tech-children-jana-calstrs.html>,  
<http://humanetech.com>  
<http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/ehemalige-tech-insider-haben-das-center-for-humane-technology-gegruendet-15434206.html>

# Alles ganz leicht unter Kontrolle.

So wie Bildschirmzeit dir einen besseren Überblick über die Nutzung deiner Geräte gibt, hast du mit Sofortanpassungen auch neue Möglichkeiten, Unterbrechungen im Tagesablauf zu reduzieren. Verwalte deine Mitteilungen in Echtzeit auf dem Sperrbildschirm, sende Benachrichtigungen von einer bestimmten App an die Mitteilungszentrale oder schalte sie komplett aus. Siri macht auch intelligente Vorschläge zu deinen Mitteilungen, je nachdem, wie du mit ihnen interagierst. Außerdem werden Nachrichtenthreads und Benachrichtigungsthemen in Gruppen zusammengefasst. So siehst du mit einem Blick, was wichtig ist.



en, wie du  
nder  
en.



Perspektive









Mögliche

# Problemfelder



Ablenkung



**Zeitfresser**

**Ablenkung**



**Zeitfresser**

**Ablenkung**

**Selbst-  
darstellung**

**Zeitfresser**

**Ablenkung**

**Privatsphäre/  
Datenschutz**

**Selbst-  
darstellung**

**Zeitfresser**

**Ablenkung**

**Privatsphäre/  
Datenschutz**

**Selbst-  
darstellung**

**Empathie**

**Zeitfresser**

**Ablenkung**

**Privatsphäre/  
Datenschutz**

**Selbst-  
darstellung**

**Empathie**

# Lösungsansätze

## Klare Regeln

- kein Handy bei den HA
- Handyzeit begrenzt
- abendliche „Aus“-Zeit

Trennung  
Lernen/Spielen

# Ablenkung

## Gespräche

- Bedeutung von Lernen und Schule
- Wert von Konzentration
- ...



# Zeitfresser

Erkennen

Hinterfragen

Motivation verstehen

Lösungen besprechen

Klare Regeln



Beobachten und spiegeln

Besprechen und Verstehen

Hinterfragen

Klare Grenzen setzen

# Problem erklären

- Recht am eigenen Bild
- Zustimmungspflicht
- Preisgabe von Persönlichem
- Öffentlichkeit bewusst machen

## Klare Grenzen



**Privatsphäre/  
Datenschutz**

# Beobachten und spiegeln

Menschen hinter dem  
Bildschirm verdeutlichen

## Besprechen und erklären

Direkten Austausch  
ermöglichen

## Eigenes Erleben formulieren



**Empathie**

Fazit







Symbolbild



# Zum Nachlesen & Vertiefen



<https://kalt.link/11>

The screenshot shows the KGN Intranet interface. At the top, it says 'KGN Intranet' and 'Angemeldet als: Andreas Kalt (kalt)'. A search bar is visible. The main content area is titled 'Tipps und Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien' and 'Medieninformationen für Eltern und Familien'. It includes a sidebar with navigation links like 'Startseite', 'Lehrerbereich', 'Elternbereich', and 'Unterrichtswikis'. The main text area contains sections for 'Für den ersten Überblick' and 'Zur Klärung der Mediennutzung in der Familie'. A right sidebar shows an 'Inhaltsverzeichnis' with links to various topics like 'Medieninformationen für Eltern und Familien', 'Für den ersten Überblick', 'Zur Klärung der Mediennutzung in der Familie', 'Für jüngere Kinder (Unterstufe)', 'Weiterführende Informationen', 'Bildschirmzeit sinnvoll einrichten und nutzen', 'Android', 'iOS', 'Als Erwachsener die eigene Mediennutzung reflektieren', 'Handy/Smartphone: Technische Informationen, sinnvoller Umgang', 'Cyber Mobbing', 'Datensicherheit und Datenschutz', 'Sichere Passwörter sind wichtig!', and 'Überwachung durch Firmen'.